

Musterbeispiel (so könnte eine schriftliche Ausarbeitung aussehen)
Berufs- und arbeitspädagogische Prüfung

AEVO § 4

Aufgabe:

Unterweisung eines Auszubildenden in einer Fertigkeit und Kenntnis des Ausbildungsberufes (1. Ausbildungsjahr) zur Erreichung eines Feinlernzieles.

Für die Durchführung der Unterweisung vor dem Prüfungsausschuss stehen Ihnen maximal 15 Minuten zur Verfügung.

Eine anschließende Übungsphase ist in der vorgegebenen Zeit nicht enthalten.

Die schriftlichen Vorerwägungen zur Unterweisung sind bis zum bei der Industrie- und Handelskammer Würzburg-Schweinfurt, Mainaustraße 35, 97082 Würzburg einzureichen.

Name:

erlernter Ausbildungsberuf:

des Ausbilders

/

Industriemechaniker

Thema der ausgewählten Lehreinheit für die Unterweisung:
(eigene Formulierung ca. 5 bis 10 Wörter)

Messen mit dem Messschieber

Fertigkeit und Kenntnis aus dem Ausbildungsberufsbild des Auszubildenden
(1. Ausbildungsjahr)

Ausbildungsrahmenplan Metallarbeiter (§11 Abs. 1 Nr. 6)

1.1 Messen und Prüfen

Ich versichere, dass ich die Unterweisung selbständig angefertigt habe.

.....
Datum

.....
Unterschrift

Vorerwägungen

zur Lehreinheit:

„Messen mit dem Messschieber“

1. Lernender, Situation, Lehreinheit:

1.1 Persönliche Besonderheiten

Name: Claudia Tury
Alter: 17 Jahre
Vorbildung: Fachschulreife-Technik
Ausbildungsjahr: 1. Ausbildungsjahr

Lebensumstände: Claudia lebt bei ihren Eltern und hat noch einen jüngeren Bruder. Ihr Vater ist Bankangestellter, die Mutter Hausfrau. In Ihrer Freizeit betreibt Claudia Radsport.

Eignung für den Beruf:

Theorie- Sie hat technisches Verständnis. Durch ihre gute Auffassungsgabe kann die Auszubildende das erworbene Fachwissen in die Praxis umsetzen.

Praxis- Sie bearbeitet die ihr anvertrauten Arbeitsaufgaben gewissenhaft und ordentlich.

1.2. Situationsbedingte Besonderheiten

Verhalten im Betrieb: Durch ihr kontaktfreudiges und kollegiales Verhalten ist sie sowohl bei den älteren Auszubildenden, als auch bei den anderen Mitarbeitern beliebt.

Lernort: Aufenthaltsraum
Tag: Dienstag
Zeit: 09:20 Uhr

1.3. Für die Lehreinheit bereits bekannt?

Kenntnisse aus dem Betrieb und der Berufsschule:

Die Auszubildende besitzt Kenntnisse verschiedener Mess- und Prüfmethode aus dem Betrieb. Die Maßeinheiten wurden in der Berufsschule durchgenommen.

Fertigkeiten aus dem Betrieb und der Berufsschule:

Die Auszubildende besitzt die Fertigkeit mit dem Stahlmaßband grobe Messungen (cm) im Betrieb durchzuführen.

2. Didaktik:

2.1. Bei dem Feinlernziel handelt es sich um eine Fortsetzung der Unterweisung

2.2. Operationalisierte Lernzielbeschreibung

In angemessener Zeit hat die Auszubildende die Einsicht, die Kenntnisse und die Fertigkeit verschiedene Werkstücke mit dem Messschieber aus Interesse sauber und genau auf Höhe, Breite und Tiefe prüfen zu können, und die Entschlossenheit Messfehler zu vermeiden.

3. Methodik:

3.1. Art der Unterweisung

Es handelt sich um eine erarbeitende Unterweisung.

3.2. Plazierung des Lernenden

Der Lernende wird hinter dem Objekt plziert.

Lerninhalt

Kontaktaufnahme:

Begrüßung

Nachfrage über das Hobby am Wochenende.....

Hinführung

Wiederholungsfragen aus Betriebs- und Berufschulkenntnissen

1. Welche Maßeinheiten sind bekannt?

2. Welche Mess- und Prüfmethode sind bis jetzt bekannt?

Einführung

Heutiges Unterweisungsthema.....

Hinweis auf das „Modell“ im Schaukasten

2 min

VERKNÜPFEN
ERKUNDEN
ANREIZEN
MOTIVIEREN
KONTROLLE

Arbeitsmittel: Messschieber - Werkstücke - Putztücher - Tageslichtprojektor – Folien -
Übungszeichnungen – Schreibmaterial

| das <u>Was</u> (<u>Lernschritte</u>) | das <u>Wie</u> (Tätigkeit des Auszubildenden) | das <u>Warum</u> (Begründung) | Prinz. Meth. bei jedem Lernschritt markieren | |
|---|--|----------------------------------|---|---|
| Handhabung, Aufbau und Unfallgefahr des Messschiebers | Messschieber bewegen und betrachten | Kennenlernen des Arbeitsmittels | Prinzipien | Methodik |
| | | | Richtigkeit Altersgemäß Praxisnähe Mitarbeit <u>Gefahren</u> <u>Anschaulichk.</u> Tabellen Sauberkeit Sprachpflege Sicherung | Vormachen <u>Vorzeigen</u> Vorführen Erklären <u>Hinweisen</u> <u>Fragen</u> Auffordern Nachmachen Lesen Schreiben Nachprüfen Berichtigen Wiederholen |
| | | | Zeit/Minuten | 1,5 |

| das <u>Was</u> (<u>Lernschritte</u>) | das <u>Wie</u> (Tätigkeit des Auszubildenden) | das <u>Warum</u> (Begründung) | Prinz. Meth. bei jedem Lernschritt markieren | |
|--|--|---|---|--|
| Übersichtliche Darstellung der Mess- und Ablesehilfe | Blick auf den Overheadprojektor | Ablese des Messschiebers verstehen lernen | Prinzipien | Methodik |
| | | | Richtigkeit Altersgemäß Praxisnähe Mitarbeit Gefahren <u>Anschaulichk.</u> Tabellen Sauberkeit Sprachpflege <u>Sicherung</u> | Vormachen Vorzeigen Vorführen <u>Erklären</u> Hinweisen Fragen Auffordern Nachmachen Lesen Schreiben Nachprüfen Berichtigen <u>Wiederholen</u> |
| | | | Zeit/Minuten | 4 |

| das <u>Was</u> (<u>Lernschritte</u>) | das <u>Wie</u> (Tätigkeit des Auszubildenden) | das <u>Warum</u> (Begründung) | Prinz. Meth. bei jedem Lernschritt markieren | |
|---|--|--|---|--|
| Messwerte ablesen | Vorgegebene Maße vom Messschieber ablesen und einstellen | Vertiefung und Fertigung des bereits Gelernten | Prinzipien | Methodik |
| | | | Richtigkeit Altersgemäß Praxisnähe <u>Mitarbeit</u> Gefahren Anschaulichk. Tabellen Sauberkeit Sprachpflege <u>Sicherung</u> | Vormachen Vorzeigen Vorführen Erklären Hinweisen Fragen <u>Auffordern</u> Nachmachen Lesen Schreiben <u>Nachprüfen</u> Berichtigen Wiederholen |
| | | | Zeit/Minuten | 1,5 |

| das <u>Was</u> (<u>Lernschritte</u>) | das <u>Wie</u> (Tätigkeit des Auszubildenden) | das <u>Warum</u> (Begründung) | Prinz. Meth. bei jedem Lernschritt markieren | |
|---|---|---|---|--|
| Mögliche Messfehler | Grundeinstellung und Sauberkeit prüfen Ablese-Fehler selbst ausprobieren | Messfehler müssen für alle nachfolgenden Messvorgänge ausgeschlossen sein | Prinzipien | Methodik |
| | | | Richtigkeit Altersgemäß <u>Praxisnähe</u> Mitarbeit Gefahren Anschaulichk. Tabellen <u>Sauberkeit</u> Sprachpflege Sicherung | Vormachen <u>Vorzeigen</u> Vorführen Erklären <u>Hinweisen</u> Fragen Auffordern Nachmachen Lesen Schreiben Nachprüfen Berichtigen Wiederholen |
| | | | Zeit/Minuten | 2 |

| das <u>Was</u> (<u>Lernschritte</u>) | das <u>Wie</u> (Tätigkeit des Auszubildenden) | das <u>Warum</u> (Begründung) | Prinz. Meth. bei jedem Lernschritt markieren | |
|---|---|---|--|--|
| | | | Prinzipien | Methodik |
| Werkstück prüfen | Ein Werkstück wird auf Höhe, Breite und Tiefe vermessen Die Maße werden auf Zeichnung übertragen und mit der Musterlösung verglichen | Umsetzung der Theorie in die Praxis Voraussetzung für künftig anvertraute Tätigkeiten | <u>Richtigkeit</u> <u>Altersgemäß</u> <u>Praxisnähe</u> Mitarbeit Gefahren Anschaulichk. Tabellen <u>Sauberkeit</u> Sprachpflege <u>Sicherung</u> | Vormachen Vorzeigen Vorführen Erklären Hinweisen Fragen Auffordern <u>Nachmachen</u> Lesen Schreiben <u>Nachprüfen</u> <u>Berichtigen</u> <u>Wiederholen</u> |
| | | | Zeit/Minuten | 4 |

Zusammenfassung:

- **Wichtige Punkte durch die Auszubildende erklären lassen**
- **weitere Werkstücke zur Übung geben**
- **heutiges Thema in den Ausbildungsnachweis eintragen**
- **nächstes Unterweisungsthema: Messen, Prüfen von Zylindern, Bohrungen. Lochabstände und Lochtiefen**
- **bedanken für die Mitarbeit und beenden der Unterweisung**

(kann wie hier auch während des letzten Lernschrittes auch erfolgen)

Gesamtzeit: 15 min